

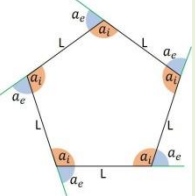


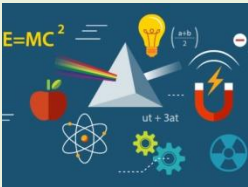


**CONTEÚDO RECUPERAÇÃO PARCIAL 4º BIMESTRE
9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

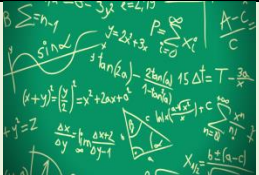

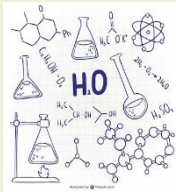

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO
<p align="center">ARTES</p> 	<p align="center">FABIANA</p>	<p>O aluno que ficou de recuperação deverá entregar os trabalhos não realizados durante o bimestre no dia e horário da recuperação para o professor aplicador (não esquecer de assinar a lista de presença). Os trabalhos são:</p> <p>1 - Cartão postal sobre memórias da escola 2 – Livro de memórias</p>
<p align="center">BIOLOGIA</p> 	<p align="center">BRENO</p>	<p>Módulo 15. Genes e Biotecnologia</p> <p>Módulo 16. Doenças genéticas e aconselhamento genético. Até doenças poligênicas. Páginas 358-361.</p>
<p align="center">DESENHO GEOMÉTRICO</p> 	<p align="center">JULIANO E ROCHA</p>	<p>Apostila 3 – Módulo 23: Estudo da circunferência</p> <p>Pág. 552 (Exercício 3) ; Pág. 556 (Exercício 1) ; Pág. 557 (Exercício 2) ; Pág. 558 (Exercícios 1, 2 e 3) ; Pág. 559 (Exercícios 1, 2 e 3) ; Pág. 560 (Exercício 4) ; Pág. 561 (Exercícios 5, 6 e 7).</p> <p>Apostila 3 – Módulo 26: Polígonos Regulares</p> <p>Pág. 593 (Exercícios 5 e 6) ; Pág. 594 (Exercícios 7 e 8) ; Pág. 595 (Exercícios 9, 10 e 11).</p>

		<p>Assistir e refazer os exercícios:</p> <p>Material Complementar – 8 Ângulo Central e Ângulo Inscrito</p> <p>Material Complementar – 9 Relação entre cordas, relação entre secantes e relação entre tangente e secante</p> <p>Material Complementar – 10 Razões Trigonométricas no triângulo retângulo</p> <p>Material Complementar – 11 Revisão de ângulos em polígono regular</p> <p>Material Complementar – 12 Polígonos Regulares Inscritos na Circunferência</p> <p>Fazer os Exercícios Preparatórios</p> <p>Fazer a Lista 8 de Ângulo Central e Ângulo Inscrito</p> <p>Fazer a Lista 9 de Relação entre cordas, relação entre secantes e relação entre tangente e secante</p> <p>Fazer a Lista 10 de Razões Trigonométricas no triângulo retângulo</p> <p>Fazer a Lista 12 de Polígonos Regulares Inscritos na Circunferência</p> <p>Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</p>
--	--	--

<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>CARLOS EDUARDO</p>	<p>O trabalho será disponibilizado na plataforma plurall. Conteúdos: Jogos Internos; Beach Tennis; Xadrez; Modalidades esportivas coletivas.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>VIVIANE</p>	<p>O trabalho será disponibilizado na plataforma plurall. Conteúdos: Jogos Internos; Beach Tennis; Xadrez; Modalidades esportivas coletivas.</p>
<p>FÍSICA</p> 	<p>RAFAEL DUARTE</p>	<p>Anglo: 3 Módulos: 12, 13 e 14 Páginas: 436 até 493 Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corrente elétrica cria campo magnético - Eletroímãs - Motores - Campo magnéticos podem criar corrente elétrica - Geradores eletromecânicos - Características de onda eletromagnéticas - Espectro eletromagnéticos (sequência das ondas) - Comunicação por meio de sinais elétricos, por radiofrequência, micro-ondas e pulsos luminosos em fibra ópticas

<p style="text-align: center;">GEOGRAFIA</p> 	<p style="text-align: center;">MAX</p>	<p>Anglo:4 Módulo: 13 Páginas: 271 a 22 Conceitos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto histórico das relações internacionais - Origem e os 4 Pilares da ONU - Estrutura e funcionamento da ONU - As agências especializadas e Conselhos da ONU - ONU e a defesa dos direitos humanos - O papel da ONU no sistema Internacional - Forças de Paz - Controvérsias e fragilidades da ONU
<p style="text-align: center;">GRAMÁTICA</p> 	<p style="text-align: center;">ELISA</p>	<p style="text-align: center;">Conteúdo</p> <p>Anglo: 3, Módulo 32: Estrangeirismos (estudar páginas 84 a 86; saber os processos de incorporação de estrangeirismos – p. 84 e 85); Anglo 3, Módulo 35: Regência verbal e nominal: ler os quadros das páginas 124 e 125, refazer os exercícios da aula; estudar a acentuação dos hiatos (página 127). Refazer a prova bimestral (a correção está no caderno).</p>
<p style="text-align: center;">HISTÓRIA</p>	<p style="text-align: center;">MARCOS VIEIRA</p>	<p>Módulos 13, 14 e 15: Ditadura Civil-Militar e Redemocratização (governos Sarney, Collor e Itamar)</p> <p>Principais pontos a serem estudados:</p>

		<p>Governo João Goulart: Parlamentarismo - aprovação e plebiscito; Reformas de Base; Golpe de 1964 Ditadura Civil-Militar (1964-1985): Atos Institucionais (principalmente AI-2 e AI-5); Perseguição a opositores e censura na imprensa e nas artes; “Milagre econômico” - motivos do crescimento, críticas ao modelo econômico e consequências; Lei da Anistia; “Diretas Já!” Nova República: Constituição Cidadã de 1988; Plano Cruzado e a hiperinflação; eleições de 1989; Plano Collor; impeachment de Collor; Plano Real.</p>
<p style="text-align: center;">INGLÊS</p> 	<p style="text-align: center;">MARIA EDUARDA</p>	<p>Anglo: anual Módulos: 17 e 19 Páginas: 142 e 143.</p> <p>Conceitos essenciais: Estudar o tema Prejudice, que foi o tema do seminário. Vocês devem focar no vocabulário e no conceito do tema. Além disso, estudem o tempo verbal Past perfect, que estudamos bastante em sala de aula. Refaçam os exercícios do caderno e do documento que será postado no Plurall.</p> <p>Como estudar? Usem os documentos postados no Plurall com o nome “MATERIAIS DE ESTUDO PARA RECUPERAÇÃO - 9º ANO”.</p>
<p style="text-align: center;">LEM</p> 	<p style="text-align: center;">HÉVENY</p>	<p>Investimento pessoal - Lição 16. Páginas: 128 e 132. Não há alunos de recuperação.</p>
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p>	<p style="text-align: center;">ANANDA</p>	<p>Módulo 27 (anglo 3) - Funções: dependência entre variáveis Páginas: 597 a 601, 605 a 607, 610 e 611.</p>

		<p>Módulo 30 (ângulo 4) – Probabilidade Páginas: 502 a 509</p> <p>Módulo 34 (ângulo 4) - Representação de funções Páginas: 573 a 577</p>
<p>MUNDO MAKER</p> 	<p>MARCOS TOZATTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Segurança no trabalho • Equipamentos de proteção individual (EPI's) • Circuitos elétricos
<p>QUÍMICA</p> 	<p>VÍTOR</p>	<p>Ângulo 3 - módulo 10: Funções Inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos</p> <p>Leia o módulo Reveja as anotações do caderno Refaça exercícios de aula e de revisão trabalhados ao longo do bimestre Refaça a prova bimestral</p>
<p>REDAÇÃO</p> 	<p>ADILSON</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Estrutura do texto dissertativo – consultar os slides disponibilizados no Plurall Maestro. ❖ Composição de texto dissertativo (introdução, desenvolvimento e conclusão com proposta de intervenção). ❖ <i>Capitães de areia</i> – Jorge Amado – leitura e interpretação do texto.